МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра предпринимательского права

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

гражданско-правовой; уголовно-правовой, финансово-правовой, государственноправовой

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Название дисциплины (модуля) Рабочая программа дисциплины *Предпринимательское право* Составитель(и): к.ю.н. Килина Е.Э., к.ю.н. Шорохова А.А.

УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания кафедры № 11 от 06.04.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Пояснительная записка
- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2. .Структура дисциплины
- 3. Содержание дисциплины
- 4. Образовательные технологии
- 5. Оценка планируемых результатов обучения
- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 9. Методические материалы
- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации.
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;

показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
(код и наименование)	компетенций	
	(код и наименование)	
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Ориентируется в	Знать: основные принципы
анализировать основные	направлениях	российского
закономерности	совершенствования	предпринимательского права;
формирования,	правотворческой и	возможные тенденции развития
функционирования и	правоприменительной	и совершенствования основных
развития права	деятельности на основе	нпа.
	понимания	Уметь: ориентироваться в
	закономерностей развития	законодательной системе РФ;
	права	добросовестно исполнять
		профессиональные
		обязанности; анализировать
		тенденции развития
		предпринимательского

	ОПК-1.2 Оценивает	законодательства, Владеть: навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; Знать: правовые последствия
	правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности Уметь: определять важность и относимость правовых событий и происшествий Владеть: навыками юридической оценки правовых событий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретикометодологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: основные теоретикометодологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в сфере предпринимательского права. Уметь: систематизировать основные теоретикометодологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права; Владеть: навыками применения основных теоретикометодологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права.

УК-1.2. Формирует и	Знать: способы отстаивания
аргументировано	собственной позиции по
отстаивает собственную	различным философским
позицию по различным	проблемам, обоснования и
философским проблемам,	адекватной оценки
обосновывает и адекватно	современные явлений и
оценивает современные	процессов в общественной
явления и процессы в	жизни на основе системного
общественной жизни на	подхода в области
основе системного	предпринимательского права.
подхода.	Уметь: аргументировано
	отстаивать собственную
	позицию по различным
	философским проблемам,
	обосновывать и адекватно
	оценивать современные
	явления и процессы в
	общественной жизни на основе
	системного подхода в области
	предпринимательского права

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Гражданское право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» и успешного прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме <u>контактной работы</u> обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество
		часов
7	Лекции	32
7	Семинары/лабораторные работы	48
	Bcero:	80

Объем дисциплины в форме <u>самостоятельной работы обучающихся</u> составляет 64 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме <u>контактной работы</u> обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество
		часов
7	Лекции	24
7	Семинары/лабораторные работы	32
	Bcero:	42

Объем дисциплины (модуля) в форме <u>самостоятельной работы обучающихся</u> составляет 102 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание	
	дисциплины		
1	Общие положения о предпринимательском праве.	Предмет, метод, принципы и место предпринимательского права в системе юридических наук. История становления и развития предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.	
2	Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права	Основные источники предпринимательского права, их классификации и механизмы регулирования предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии.	
3	Общие положения о субъектах предпринимательского права и субъектах предпринимательской деятельности	Система субъектов предпринимательского права и предпринимательской деятельности, их соотношение, признаки, виды. Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Основания, порядок, сроки государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Правосубъектность субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Коммерческие организации как основные участники хозяйственного оборота. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Правовой режим имущества	

		субъектов ПД. Общие положения о бух. Отчетности субъектов ПД. Объединения юридических лиц.
4	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	Специфика правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовые основы государственной и муниципальной поддержки субъектов МСП. Инфраструктура поддержки субъектов МСП: понятие, правовые формы и особенности правового регулирования.
5	Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	Общие и специальные условия реорганизации и ликвидации коммерческих организаций. Контроль за экономической концентрацией при реорганизации коммерческих организаций. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
6	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд с иском о признании должника несостоятельным (банкротом). Субъекты, участвующие в деле о банкротстве
7	Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Основные понятия в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Сроки действия лицензии. Приостановление и аннулирование лицензии. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулируемых организаций. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.
8	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Конституционные основы антимонопольного регулирования. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Понятие доминирующего положения на рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.

		A
		Антимонопольные органы и их компетенция.
		Порядок применения мер государственного
		воздействия. Ответственность за нарушение
		антимонопольного законодательства.
9	Налоговое регулирование	Понятие налога и сбора. Налоговый учет. Общий
	предпринимательской	и специальные налоговые режимы. Тенденции
	деятельности	развития налогового законодательства. Понятие
		налоговой обязанности субъекта
		предпринимательской деятельности.
		Добровольная и принудительная формы ее
		исполнения. Формы налогового контроля.
		Выездные и камеральные налоговые проверки,
		порядок и сроки их проведения.
10	Защита прав и законных	Права и законные интересы предпринимателей и
	интересов предпринимателей и	их защита. Особенности форм и способов защиты
	ответственность в сфере	прав и законных интересов предпринимателей.
	предпринимательства	Судебные формы защиты прав и законных
	1 1	интересов предпринимателей. Специфика
		внесудебных форм защиты прав и законных
		интересов предпринимателей. Виды
		юридической ответственности предпринимателя.
		Меры гражданско-правовая ответственности
		предпринимателя. Административная
		ответственность субъектов предпринимательской
		деятельности.
L		rs ·

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - решение задач - доклады -решение тестов	2 балла 5 баллов 10 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Традиционная шкала	
95 – 100	отнуши		A
83 – 94	отлично		В
68 - 82	хорошо	зачтено	С
56 – 67	V.H.O.D. W.O.T.D. C.M. V.M.O. W.V. V.O.		D
50 – 55	удовлетворительно		Е
20 - 49	WANTED HOTDODIVES IN NO	HO DOMESTIC	FX
0 – 19	неудовлетворительно	не зачтено	F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/	Оценка по	Критерии оценки результатов обучения по
Шкала	дисциплине	дисциплине
ECTS	,	
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые
		решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,
82-68/	«хорошо»/	сформированы на уровне – «высокий». Выставляется обучающемуся, если он знает
C	«зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня
		сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Пример тестовых заданий

- 1. Что из нижеперечисленного не относится к принципам предпринимательского права (выберите один вариант ответа):
 - А) законность
 - Б) единое экономическое пространство
 - В) главенство частной формы собственности
 - Г) государственное регулирование предпринимательской деятельности
- 2. Филиалы и представительства как структурные подразделения юридического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность:
 - А) могут иметь статус юридического лица;
 - Б) не могут иметь статус юридического лица;
 - В) могут иметь статус юридического лица, если это предусмотрено в положении о них.
- 3. Хозяйственные товарищества и общества это коммерческие организации:
 - А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
 - Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
 - В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
- 4. Учредительным договором общества с ограниченной ответственностью как юридического лица является:
 - А) устав;

- Б) учредительный договор;
- В) учредительный договор и устав.
- 5. Хозяйственное общество вправе осуществлять следующие виды деятельности:
 - А) только прямо предусмотренные в его Уставе;
 - Б) любые, не запрещенные действующим законодательством;
- В) соответствующие предмету деятельности, предусмотренному его Уставом
- 6. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:
 - А) органами местного самоуправления;
 - Б) органами министерства юстиции;
 - В) органами Министерства по налогам и сборам РФ
- 7. Каким из способов создается кредитная организация:
- А) явочно-нормативным
- Б) распорядительным
- В) разрешительным
- Г) лицензионным
- Д)нет верного ответа
- 8. Выездная налоговая проверка по общему правилу (выберите неверный вариант ответа):
- А) проводится по месту нахождения налогоплательщика
- 2) может проводиться только по одному налогу
- В) проводится по решению руководителя (заместителя) налогового органа
- Д)Проводится в срок, не превышающий 1мес

Примерные темы докладов

- 1. Влияние истории развития Российской Федерации на современное предпринимательство
- 2. Тенденции развития предпринимательского права в России.
- 3. Роль Конституции Российской Федерации в регулировании предпринимательской деятельности
- 4. Опыт зарубежных стран в регулировании предпринимательской деятельности
- 5. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прогнозирование. Планирование. Нормативное регулирование.
- 6. Особенности создания отдельных субъектов предпринимательской деятельности и их государственной регистрации
- 7. Корпоративные формы осуществления предпринимательской деятельности
- 8. Порядок создания и особенности унитарной формы юридического лица
- 9. Объединения юридических лиц как субъекты ПД
- 10. Понятие и роль бухгалтерской отчетности
- 11. Сравнительный анализ процедур банкротства индивидуального предпринимателя и гражданина
- 12. Банковская система Российской Федерации
- 13. Порядок взаимодействия Банка России с государственными органами РФ
- 14. Роль ФССП в исполнении налоговой обязанности субъекта ПД
- 15. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Примерные задачи

Задача 1.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов

обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 3.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине

вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Предмет и метод предпринимательского права.
- 2. Принципы предпринимательского права.
- 3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
- 4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
- 5. История становления и развития предпринимательского права.
- 6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
- 7. Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании предпринимательской деятельности..
- 8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.
- 9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
- 10. Порядок и способы создания коммерческих организаций.
- 11. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
- 12. Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства
- 13. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
- 14. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
- 15. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
- 16. Правовое положение обособленных структурных подразделений.
- 17. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
- 18. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты предпринимательских правоотношений
- 19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 20. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
- 21. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
- 22. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
- 23. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
- 24. Наблюдение как процедура банкротства.
- 25. Финансовое оздоровление
- 26. Внешнее управление как процедуры банкротства.

- 27. Конкурсное производство как процедура банкротства.
- 28. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
- 29. Правовое регулирование налогообложения коммерческих организаций.
- 30. Гарантии прав и интересов субъектов предпринимательства
- 31. Ответственность в предпринимательских отношениях.
- 32. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
- 33. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности.
- 34. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
- 35. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям.
- 36. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.

Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.

- 32. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию.
- 33. Правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции.
- 34. Понятие и виды монополий.
- 37. Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения.
- 38. Антимонопольный орган РФ задачи, полномочия, компетенция
- 39. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей: Конституционный суд РФ, Арбитражный суд и суды общей юрисдикции.
- 40. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей: нотариальная защита, третейские суды и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

- 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ И часть вторая от 26.01.1996г. №14-ФЗ
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ
- 4. Кодекс Российской Федерации «об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
- 5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ
- 6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-Ф3
- 7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
- 8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-Ф3
- 9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-Ф3
- 10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
- 11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-Ф3
- 12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-Ф3
- 13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ
- 14. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1
- 15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-Ф3

- 16. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-Ф3
- 17. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ
- 18. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ
- 19. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 № 147-ФЗ
- 20. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ
- 21. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-Ф3
- 22. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-Ф3
- 23. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-Ф3

Дополнительные

- 1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- 2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
- 3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
- 4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- 5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- 6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- 7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
- 8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- 9. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
- 10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- 11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
- 12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Основная

- 1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 493 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16178-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-530562#page/1.
- Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст: Образовательная платформа электронный Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidovpredprinimatelskoy-deyatelnosti-520114#page/1.

Дополнительная

- 1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 569 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14779-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-520243#page/1.
- 2. Разумовская, Е.В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Разумовская. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 241 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16958-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-532114#page/1.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
- 4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru
- 5. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru
- 6. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
- 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: http://www.arbitr.ru/
- 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: http://supcourt.ru/
- 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: http://minjust.ru/ и др.
- 3.4. http://www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- 3.5. http://www.council.gov.ru Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3.6. http://www.government.gov.ru Правительство Российской Федерации
 - 3.7. http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации
 - 3.8. http://www.minfin.ru Министерство Финансов Российской Федерации
 - 3.9.http://www.fas.gov.ru Федеральная антимонопольная служба
 - 3.10. http://nalog.ru Федеральная налоговая служба

6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: https://liber.rsuh.ru/ru/bases

Информационные справочные системы:

- 1. Консультант Плюс
- 2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

- 1. Windows.
- 2. Microsoft Office.
- 3. Kaspersky Endpoint Security.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема1. Общие положения о предпринимательском праве.

Вопросы и задания на семинар:

- 1. Предмет, метод, принципы и место предпринимательского права в системе юридических наук.
- 2. История становления и развития предпринимательского права.
- 3. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право?
- 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
- 5. Сочетание частно-правовых и публично-правовых начал предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права

Вопросы для обсуждения:

- 1. Основные источники предпринимательского права, их классификации.
- 2. Конституционные принципы предпринимательского права.
- 3. Предпринимательское право как отрасль права, как наука и как учебная лисциплина.
- 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие и содержание.

Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательского права и субъектах предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

- 1. Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности».
- 2. Признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Порядок и способы их создания.
- 3. Основания, порядок и сроки государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Правосубъектность субъектов предпринимательской деятельности.
- 4. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
- 5. Коммерческие корпоративные организации как субъекты предпринимательской деятельности.
- 6. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
- 7. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

- 1. Специфика правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 2. Критерии для отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
- 3. Система мер государственной поддержки их деятельности.
- 4. Специфика налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 5. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

- 1. Общие и специальные условия реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
- 2. Формы, виды и порядок реорганизации юридического лица.
- 3. Реорганизация и универсальное правопреемство.
- 4. Контроль за экономической концентрацией при реорганизации коммерческих организаций.
- 5. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
- 6. Добровольная и принудительная формы ликвидации.
- 7. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства).
- 2. Понятие, признаки, критерии банкротства.
- 3. Основания и процедуры обращения в арбитражный суд с иском о признании должника несостоятельным (банкротом).
- 4. Субъекты, участвующие в деле о банкротстве.
- 5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве

Тема 7. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

- 1. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
- 2. Сроки действия лицензии. Приостановление и аннулирование лицензии.
- 3. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
- 4. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
- 5. Обязанности членов СРО. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации.
- 6. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.

Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности Вопросы для обсуждения:

- 1. Конституционные основы антимонопольного регулирования. Понятие конкуренции.
- 2. Понятие и виды монополий.
- 3. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
- 4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
- 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция.
- 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 9. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности Вопросы для обсуждения:

- 1. Система налогообложения в Российской Федерации. Понятие налога и сбора.
- 2. Понятие налоговой обязанности субъекта предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная формы ее исполнения.
- 3. Формы налогового контроля.
- 4. Обязанности налогоплательщика.
- 5. Специальные налоговые режимы.

Тема 10. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Права и законные интересы предпринимателей и их защита.

- 2. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.
- 3. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей.
- 4. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
- 5. Виды юридической ответственности предпринимателя.
- 6. Меры гражданско-правовой ответственности предпринимателя.
- 7. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
- 8. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Доклад может быть представлен самостоятельно или в группе по теме текущего семинарского занятия. Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов и включает анализ соответствующих источников, а также различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

В ходе выступления обсуждается возможность использования научных разработок и практического опыта, а также определяется позиция автора по данному вопросу. Тайминг ~ 10минут.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«Предпринимательское право»* реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- -изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- -изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы российского предпринимательского права; возможные тенденции развития и совершенствования нормативных правовых актов; правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности; основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в сфере предпринимательского права; способы отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современные явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права.

Уметь: ориентироваться в законодательной системе $P\Phi$; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; анализировать тенденции развития

предпринимательского законодательства; определять важность и относимость правовых событий и происшествий; систематизировать основные теоретико- методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права.

Владеть: навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; навыками применения основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.